

.....İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
ANKARA

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 4.sınıflar sene başı zümre toplantısı aşağıdaki gündem maddeleriyle beraber 1 Eylül 2022 Perşembe günü müdür yardımcısı Ahmet ALTIN başkanlığında okulumuz 4.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla saat 13:00 da 4/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

.....
4.Sınıflar Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. Maddesinin okunması,
- 2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,
- 3-)Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının değerlendirilmesi,
- 4-)Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,
- 5-)Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
- 6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,
- 7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması
- 8-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi
- 9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,
- 10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,
- 11-) Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,
- 12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,
- 13-)Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,
- 14-)Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,
- 15-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi
- 16-)Dilek ve Temenniler
- 17-)Kapanış

UYGUNDUR
01.09.2022
Okul Müdürü

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIİLKOKULU 4.SINIFLAR
SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

TOPLANTI TARİHİ	01.09.2022
TOPLANTI YERİ	4/A Sınıfı
TOPLANTI SAATİ	13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	Müdür Yardımcısı Ahmet ALTIN, 4/A Sınıfı Öğretmeni , 4/B Sınıfı Öğretmeni , 4/C Sınıfı Öğretmeni Rehber Öğretmen

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. Maddesinin okunması,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İlkokulu 4.Sınıflar Sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 01.09.2021 tarihinde saat 13:00 de 4/A sınıfında Müdür Yardımcısı Ahmet ALTIN başkanlığında ilgili öğretmenlerin katılımıyla başlamış ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.Yazman olarak 4/C Sınıf Öğretmeniseçilmiştir.

Müdür Yardımcısı Ahmet ALTIN tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

***MADDE 35** – (1) Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıflı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.*

(2) Aynı sınıflı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

Ekli gündem maddeleri katılımcılarla soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında yeni gelen resmi yazı emir ve genelgeler Müdür Yardımcısı Ahmet ALTIN tarafından okundu, buna göre;

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için okulda yapılan hazırlık ve planlama çalışmaları anlatıldı. Yeni gelen emir ve genelgeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

NOT: Varsa yeni değişiklikler yazılacaktır.

3-)Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının değerlendirilmesi,

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL / 2022					EKİM / 2022					KASIM / 2022				
			1.Hf	2.Hf	3.Hf		4.Hf	5.Hf	6.Hf	7.Hf	8.Hf	9.Hf	Ara Tatili	10.Hf	11.Hf
Pazartesi		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Salı		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Çarşamba		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Perşembe	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cuma	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
İş günü	15 İş Günü					21,5 İş Günü					17 İş Günü				
GÜNLER	ARALIK / 2022					OCAK / 2023					ŞUBAT / 2023				
	11.Hf	12.Hf	13.Hf	14.Hf	15.Hf		16.Hf	17.Hf	18.Hf	Yarıyıl Tatili	19.Hf	20.Hf	21.Hf	22.Hf	
Pazartesi		5	12	19	26		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	
Perşembe	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	
Cuma	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
İş günü	22 İş günü					15 İş Günü					17 İş Günü				
GÜNLER	MART / 2023					NİSAN / 2023					MAYIS / 2023				
	22.Hf	23.Hf	24.Hf	25.Hf	26.Hf		27.Hf	28.Hf	Ara Tatili	29.Hf	30.Hf	31.Hf	32.Hf	33.Hf	34.Hf
Pazartesi		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Salı		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Çarşamba	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Perşembe	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Cuma	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Cumartesi	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Pazar	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
İş günü	23 İş Günü					15 İş Günü					22 İş Günü				
GÜNLER	HAZİRAN / 2023					TEMMUZ / 2023					AGUSTOS / 2023				
	34.Hf	35.Hf	36.Hf	YAZ TATİLİ											
Pazartesi		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Salı		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Çarşamba		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Perşembe	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Cuma	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
İş günü	12 İş Günü														
Birinci Dönem 18 Hafta / 90,5 İş Günü					İkinci Dönem 18 Hafta / 89 İş Günü					Toplam 36 Hafta / 179,5 İş Günü					

OKUL KAPANMA TARİHİ: 16 HAZİRAN 2023 Cuma

TOPLAM=36 Hafta ve 179,5 iş günü olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiştir.

ÖĞRETMEN ÖRNEK YILLIK ÇALIŞMA PLANI

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	1. 1.2.3.4. sınıflara ait ders programının incelenmesi. 2. Zümre öğretmenler kurulu toplantısı. 3. Yıllık programın yapılması. 4. Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması. 5. Ders dağılım çizelgesinin hazırlanması. 6. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta) 7. Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. 8. Çevre incelemesi. 9. Kullanılacak ders araç gereçlerinin belirlenmesi	
EKİM	1. Dünya Çocuk Günü (Ekim Ayının İlk pazartesi günü) 2. Vücut ölçülerinin tespiti. 3. Sınıf Grafiklerinin hazırlanması. 4. Eğitici Kulüplerin kurulması. 5. Hayvanları Koruma Günü (4 ekim) 6. Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım) 7. Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları (28-29 Ekim) 8. Sınıf veli toplantısı yapılması.	
KASIM	1. Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi. 2. Atatürk Haftası (10-16 Kasım) 3. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. 4. Öğretmenler Günü (24 Kasım) 5. Eğitici Kulüp çalışmalarının denetimi. 6. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.	
ARALIK	1. Vakıf Haftası (3-9 Aralık) 2. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) 3. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) 4. Vücut ölçülerinin yeniden alınıp karşılaştırılması. 5. Yeni yıl hazırlıkları	
OCAK	1. 2. Veli toplantısının yapılması. 2. Verem Savaş Eğitimi Haftası (Yılbaşını izleyen ilk hafta) 3. Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) 4. 2. Öğretmenler Kurulu toplantısı. 5. 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi. 6. Dönem sonu evraklarının yazımı.	
AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	DÜŞÜNCELER
	1. I.Dönemin değerlendirilmesi 2. Öğrenci velileri toplantısının yapılması. 3. Milli Eğitim Bakanlığı vakfı kuruluş gününün kutlanması. 4. Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi.	

ŞUBAT	5. Eğitimci Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi. 6. Mesleki yayınların okunması.	
MART	1. Deprem Haftasının kutlanması. 2. Yeşilay Haftası 3. İstiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart) 4. Orman Haftası. 5. Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin edilmesi. 6. Kütüphaneler Haftasının kutlanması.	
NİSAN	1. Sağlık Haftasının kutlanması. 2. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. 3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. 4. Turizm Haftasının Kutlanması. 5. Eğitimci kulüplerin toplamı faaliyetlerinin gözden geçirilmesi. 6. Mesleki yayınların Okunması.	
MAYIS	1. Okul bahçesine dikilen ağaç ve çiçeklerin bakımının yapılması. 2. Trafik Haftası. 3. Anneler Günü'nün kutlanması. 4. Sakatlar gününün kutlanması. 5. Mesleki Yayınların takip edilerek okunması. 6. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı'nın Kutlanması.	
HAZİRAN	1. Okul Aile Birliği toplantısını yapılması 2. Çevre koruma haftasının kutlanması. 3. Karne ve kanaat not cetvellerinin e-okul sistemine işlenmesi. 4. Karneler dağıtılarak 2022-2023 Öğretim yılının sona erdirilmesi. 5. Sınıf geçme defterlerinin ve not çizelgelerinin çıkarılması. 6. Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılarak, seminer çalışmalarının başlatılması.	

Olarak belirlenmiştir. Çalışma planına ekleme ve çıkarma yapılabilir.

4-)Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

İlkokul sınıflarına göre haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

DERSLER	SINIFLAR			
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
TÜRKÇE	10	10	8	8
MATEMATİK	5	5	5	5
HAYAT BİLGİSİ	4	4	3	
FEN BİLİMLERİ			3	3
SOSYAL BİLGİLER				3
YABANCI DİL		2	2	2
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK B.				2
GÖRSEL SANATLAR	1	1	1	1
MÜZİK	1	1	1	1
OYUN ve FİZİKİ ETKİNLİKLER	5	5	5	2
SERBEST ETKİNLİKLER	4	2	2	
İNSAN HAKLARI YURT.ve DEM.				2
TRAFİK GÜVENLİĞİ				1
TOPLAM	30	30	30	30

Okul Müdür yardımcısı- Ahmet ALTIN; Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak; 2551 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasının ve serbest zaman etkinliklerinde planlamanın aylık olarak yapılmasının uygun olacağını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-....: -2482 sayılı tebliğler dergisi uyarınca yazı programına uygun olarak Türkçe dersinin bir saatinde yazı dersinin işlenmesinin uygun olacağını söyledi.

Ünitelendirilmiş yıllık planlar iş takvimi incelenerek hazırlanıp ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

TÜRKÇE TEMA ve TARİHLERİ

	TEMA ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.TEMA	ERDEMLER	12 Eylül 2022	7 Ekim 2022	32
2.TEMA	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	10 Ekim 2022	11 Kasım 2022	40
3.TEMA	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	21 Kasım 2022	16 Aralık 2022	32
4.TEMA	KİŞİSEL GELİŞİM	19 Aralık 2022	20 Ocak 2023	40
5.TEMA	SANAT	6 Şubat 2023	3 Mart 2023	32
6.TEMA	DOĞA VE EVREN	6 Mart 2023	31 Mart 2023	32
7.TEMA	BİLİM VE TEKNOLOJİ	3 Nisan 2023	12 Mayıs 2023	40
8.TEMA	SAĞLIK VE SPOR	15 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	40

MATEMATİK TEMA ve TARİHLERİ

	TEMA ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.TEMA	1	12 Eylül 2022	19 Ekim 2023	28
2.TEMA	2	20 Ekim 2022	25 Kasım 2022	22
3.TEMA	3	28 Kasım 2022	12 Ocak 2023	34
4.TEMA	4	13 Ocak 2023	9 Mart 2023	30
5.TEMA	5	10 Mart 2023	5 Mayıs 2023	35
6.TEMA	6	8 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	26

FEN BİLİMLERİ TEMA ve TARİHLERİ

	TEMA ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.TEMA	YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	12 Eylül 2022	14 Ekim 2022	15
2.TEMA	BESİNLERİMİZ	17 Ekim 2022	2 Aralık 2022	18
3.TEMA	KUVVETİN ETKİLERİ	5 Aralık 2022	30 Aralık 2022	12
4.TEMA	MADDEİN ÖZELLİKLERİ	2 Ocak 2023	3 Mart 2023	21
5.TEMA	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	6 Mart 2023	28 Nisan 2023	21
6.TEMA	İNSAN VE ÇEVRE	2 Mayıs 2023	12 Mayıs 2023	6
7.TEMA	BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	15 Mayıs 2023	26 Mayıs 2023	6
8.TEMA	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	29 Mayıs 2023	17 Haziran 2023	9

SOSYAL BİLGİLER TEMA ve TARİHLERİ

	TEMA ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.TEMA	HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	12 Eylül 2022	14 Ekim 2023	15
2.TEMA	GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM	17 Ekim 2022	25 Kasım 2022	15
3.TEMA	YAŞADIĞIMIZ YER	28 Kasım 2022	6 Ocak 2023	18
4.TEMA	İYİ Kİ VAR	9 Ocak 2023	24 Şubat 2023	15
5.TEMA	ÜRETİMDEN TÜKETİME	27 Şubat 2023	31 Mart 2023	15
6.TEMA	İNSANLAR VE YÖNETİM	3 Nisan 2023	5 Mayıs 2023	12
7.TEMA	UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM	8 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	18

5-Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

4-A Sınıf Öğretmeni-.... ;“Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden faydalandığını söyledi. Okul Müdür yardımcısı- ... ; bunun yanında “Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını söyledi.

4/A Sınıf Öğretmeni, yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden

uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.

4/B Sınıf Öğretmeni-.....; Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

4/C sınıf öğretmeni bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

Derslerde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini söyledi.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

İngilizce öğretmeni Ş.T.ise İngilizce dersinde öğrencilerin konuyu çabuk unuttuğunu bu yüzden işlenen konuların pekiştirilmesi için sık sık tekrarlara yer verilmesi gerektiğini belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni dersinde öğrencilerin konuyu çabuk unuttuğunu bu yüzden işlenen konuların pekiştirilmesi için sık sık tekrarlara yer verilmesi gerektiğini ve öğrencileri konu ile ilgili sık sık geziye götüreceğini söyledi.

4/A Sınıf öğretmeni Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını, Beden

Eğitimi ve Spor, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlendiğini söyledi. 4/B Sınıf öğretmeni öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun akıcı okuma ve okuduğunu anlama konusunda sıkıntı yaşadıklarını ayrıca harf atlama, hece atlama veya olmayan harfleri ekleme, olmayan heceleri ekleme gibi eksiklikleri görülmektedir. Bunun da ses temelli öğretim yönteminden kaynaklandığını düşündüğünü söyledi. 4/C Sınıf öğretmeni okuma ile ilgili sorunların giderilmesi için öğrencinin sadece okulda yaptığı okuma çalışmaları ile yetinmeyip evde ve özellikle de boş zamanlarında severek ve isteyerek kitap okuma alışkanlığı kazandırılması gerektiğini, bunun için ailenin öğrenciye okuma için gerekli fiziki imkânı mutlaka sağlaması gerektiğini söyledi. Okulda ise hızlı okuma etkinlikleri yapılarak öğrencinin görüş alanını genişletmenin faydalı olacağını belirtti. 4/D Sınıf öğretmeni Matematik dersi ile ilgili konuların günlük hayatla ilişkilendirilerek ve oyunlaştırarak işlenmesi gerektiğini ve sık sık tekrarlarla pekiştirilmesi gerektiğini söyledi. 4/A Sınıf öğretmeni Türkçe Ders kitaplarında seçilen metinlerin gerekenden çok uzun ve sıkıcı olduğunu ve öğrencinin ilgisini çekmediğini söyledi. Seçilen metinlerin mutlaka öğrencinin ilgisini çekecek tarzda olması gerekiyor dedi.

6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

Okul Müdür Yardımcısı-; Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapıldığını söyledi. 4-A Sınıf Öğretmeni-..... ; Öğretim programında geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanı sıra alternatif teknikleri de kullanmak gerektiğini söyledi. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşılmasının uygun olacağını ekledi. Okul Müdür yardımcısı- ; Öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi ve bunun için farklı değerlendirme tekniklerinin de kullanılması gerektiğini söyledi.; Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edilemeyeceğini ve bu nedenle; görüşme, gözlem, ders içi katılım değerlendirme, ödevler, öğrenci ürün dosyaları birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmasının objektif bir ölçme sağlayacağını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-..... eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı dersleri işlerken internet destekli EBA vb. eğitim sitelerini kullandıklarını ve projeksiyonla tahtaya aktardıklarını ve öğrenciler açısından faydalı, ilgi çekici olduğunu söyledi. Okul Müdür yardımcısı-; Eba'yı etkin olarak kullanmanın faydalı olacağını söyledi ve buradaki videoların dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını ekledi. 4-A Sınıf Öğretmeni-.....; Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi.

3-C Sınıf Öğretmeniderslerin işlenişi sırasında gerekli olacak ders araç – gereçlerinin önceden temin edilmesinin önemini belirtti. Öğrencilerin eksik araç gereçlerinin

okul idaresinin kendi imkanları doğrultusunda karşılanabileceği ailelerin daha fazla özen ve ilgi göstermesi gerektiğini söyledi.

Zümre Başkanımız Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütülmesinin daha faydalı olacağını belirtti. 3/D Sınıf öğretmeni Derslerde tahtanın bilgisayar kısmının kullanılmasının öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getireceğini vurgulayarak, sınıflarda bu uygulamanın sık sık yapılması önerdi. Derslerin işlenişinde görsel işitsel araçlara daha ağırlık verilmesine karar verildi.

4/E Sınıf öğretmeni Beden Eğitimi ve Spor dersinde bahçe ve salonun kullanımıyla ilgili sıkıntılar yaşandığını bu nedenle Öğretmenler Kurulunda alınan karar gereği dağılımı yapılacağını bu dağılıma göre hareket etmemizin çok faydalı olacağını belirtti.

7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması,

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

4/A sınıf öğretmeniöğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi,gözlem ve inceleme yapmak üzere uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya,tiyatroya,müzelere ve parklara götürülmesinin iyi olacağı belirtildi.

Belirli gün ve haftalar,ders konuları dikkate alınarak uygun yerlere geziler düzenlenebileceği belirtildi.

8-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi

Ölçme değerlendirme sonuçların 100'lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. Sınav tarihleri en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceği belirtildi.

Öğrenci başarılarını belirlerken gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu.

Öğrenci başarılarını değerlendirmede ders kitaplarından faydalanılması, değerlendirmelerin toplu olarak yapılması, böylece zamandan ve kağıttan tasarruf edilmesi, uygulanan ölçme değerlendirme çalışmalarının öğrencinin tema sonunda değerlendirme formları, akran değerlendirme, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulanmasına;

9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okutulacak Atatürkçülükle ilgili konular aşağıda planlanmıştır.

SINIF	KONULAR VE KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
4. Sınıf	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: Fikir hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı 1. Atatürk'ün hayatına ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk'ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır.	
	Konu: Atatürk'le ilgili anılar 2. Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. Açıklama: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır.	
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: İleri görüşlülüğü-Açık sözlülüğü Sanatseverliği-Önder oluşu 3. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk'ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk'ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir.	“Atatürk'ün açık sözlülüğü” konusu işlenirken Atatürk'ün gerçekleri milletine açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır.
	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR Konu:* Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 4. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. Açıklama: Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk'ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır.	
	Konu:* Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 5. Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler.	

<p>Konu: *Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü</p> <p>6.Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini fark eder.</p> <p>Açıklama: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörülü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörülü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk'ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir.</p>	.
<p>Konu: * Güzel sanatlar</p> <p>* Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü</p> <p>* Toplumda sanatkârın yeri</p> <p>* Güzel sanatların çeşitleri</p> <p>7. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder.</p> <p>Açıklama: Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk'ün güzel sanatlara neden önem verdiği, sanatkârlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk'ün sanatkârlara önem verdiği söylenir</p>	
<p>Konu: Millî kültürün korunmasında dilin önemi</p> <p>8. Millî kültürün korunmasında dilin önemini açıklar.</p> <p>Açıklama: Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle millî kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk'ün millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir.</p>	
<p>Konu: * Türk tiyatrosu ve sahne oyunları</p> <p>* Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatları</p> <p>9. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder.</p> <p>Açıklama: Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk'ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiği, ülkemizde ilk konservatuarın kurulmasına öncülük ettiği söylenir.</p>	

10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

4-B sınıf öğretmeni, benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

4.Sınıf zümre öğretmenleri ile beraber her ayın ilk Çarşamba günü okul çıkışı değerlendirme toplantısı yapılmasına,

Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

Zümre başkanı plansız bir eğitimin sağlıklı olamayacağını bu yüzden arkadaşların mutlaka bir plan dahilinde derslere girmesinin sağlıklı olacağını, zümreler arası iletişimi açık tutmak gerektiğini çünkü yeni programda ilgili bazı kazanım ve değerlerin programa dahil edildiğini söyledi.

4/D Sınıf öğretmeni eğitim öğretim yılı içinde zümreler arası işbirliğinin birlikte yapılacak çalışmanın daha yararlı olacağını bu bütünlüğü de zümre başkanının sağlaması gerektiğini vurguladı. Bilgi paylaşımı ve fikir alış verişinin sürdürmenin yararlarını belirtti. Zümre başkanı bu yıl daha fazla birlikte hareket etmeye ihtiyacımız olduğunu vurguladı. Sınıf veli toplantılarında İngilizce Öğretmeni ve okul Rehber Öğretmeninin de bulunmasının son derece yararlı olacağı söylendi.

11-) Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

4/C sınıf öğretmeni, söz alarak; Başarı seviyesini daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, interaktif bir şekilde ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Okuma anlama ve Matematik ders etkinliklerini daha eğlenceli hale getirmek için eğlenceli oyun etkinliklerine ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.

Müdür Yardımcısı, sınıflarda bulunan akıllı tahtaların ders işlenmesinde aktif olarak kullanılmasının başarıyı artırdığını belirterek hazırlanan görsel materyallerin buralarda sunulmasının daha da iyi olacağını belirtti. Ayrıca EBA 'dan daha verimli bir şekilde yararlanılmasının faydalı olacağına karar verildi.

Ayrıca her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına verildi.

Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına karar verildi.

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına karar verildi.

12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

4/C Sınıf öğretmeni sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları gerektiğini belirtti.

Zümre başkanı sınıf etkinliklerinde geri kalan öğrencilerimizin başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılıp ortaya çıkarılması,rehber öğretmenle iletişime geçilmesi,gerekirse rehberlik araştırma merkezi ile işbirliği içinde bulunulması, RAM dan gelecek tavsiyelere uyulması gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı-; İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durularak, yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti.

4-A Sınıf Öğretmeni-.....; Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-.....; Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi. Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi gerektiğini söyledi.

Araç gerecini düzgün kullanmasının sağlanması ve eğlenceli ders etkinliklerinin yapılması gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- ; veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-.....; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin evlerine ziyaretlerin yapılmasının da birçok sorunu çözebileceğini ekledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

13-)Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

4/C sınıf öğretmeniöğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi. Haftanın herhangi bir günü Türkçe dersinin bir saatinde okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatlerinin okul bahçesinde yapılarak daha eğlenceli hale getirilebileceğini belirtti.

Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiği belirlendi.

4/A Sınıf öğretmeni, öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının en kısa sürede zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliği içine gidilmesi gerektiğini söyleyerek okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip okumanın teşvik edilmesi ve ödüllendirmelerin yapılmasının yararlı olacağını belirtti.

14-)Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,

Öğrencilerin temsil ve ifade becerilerinin geliştirilmesi amacıyla (Bakanlık, İl, İlçe veya Okul) genelinde uygulanan proje, program,yarışma ve etkinliklere azami şekilde katılımın sağlanması gerektiği kararlaştırıldı.Ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde görev almalarının sağlanması gerektiği söylendi.

15-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi

4/C Sınıf Öğretmeni “Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılacaktır” dedi.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı,bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. 31.01.2018 tarihinde çıkarılan yeni yönetmelikle **her dersten en fazla 2 sınav** yapılacağı, Sınav tarihleri **en az bir hafta önceden** öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceği belirtildi. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.

4/D sınıf öğretmeni TK ortak ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yönetmelikte belirtildiği gibi yapılmasını söyledi ve her iki yazılı sınavın zümrece ortaklaşa yapılmasını önerdi. Öneri zümre öğretmenleri tarafından kabul edildi. 4. sınıf ölçme değerlendirme sayı tablosuna uygun olarak sınavların yapılacağını belirtti.

YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI				
UYGULAMA ZAMANI	I. Dönem	I. Dönem	II. Dönem	II. Dönem
UYGULAMA ŞEKLİ	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım
TÜRKÇE	2	3	2	3
MATEMATİK	2	3	2	3
FEN BİLİMLERİ	2	3	2	3
SOSYAL BİLGİLER	2	3	2	3
GÖRSEL SANATLAR	2	2	2	2
MÜZİK	2	2	2	2
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	2	2	2	2
TRAFİK GÜVENLİĞİ	2	2	2	2
İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	2	2	2	2
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2

Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı.

UYGULAMA ZAMANI VE ŞEKLİ	I. Dönem I. Yazılı	I. Dönem II. Yazılı	II. Dönem I. Yazılı	II. Dönem II. Yazılı
TÜRKÇE	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	... MART 2023	... MAYIS 2023
MATEMATİK	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	...MART 2023	... MAYIS 2023
FEN BİLİMLERİ	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	... MART 2023	... HAZİRAN 2023
SOSYAL BİLGİLER	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	... NİSAN 2023	...HAZİRAN 2023
TRAFİK GÜVENLİĞİ	... KASIM 2022	...OCAK 2023	... MART 2023	...MAYIS 2023
İNSAN HAKLARI YURT. VE DEMOK.	... KASIM 2022	... OCAK 2023	... NİSAN 2023	HAZİRAN 2023
MÜZİK	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	...NİSAN 2023	...MAYIS 2023
GÖRSEL SANATLAR	....KASIM 2022	...OCAK 2023	... MART 2023	...MAYIS 2023
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	.... KASIM 2022	... OCAK 2023	... MART 2023	HAZİRAN 2023

16-)Dilek ve Temenniler

Okul Müdür yardımcısı-.....; çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.4-A Sınıf Öğretmeni-..... E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonlarının zamanında girilmesinin önemi belirtti. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesinin uygun olacağını ekledi.

Dilek ve temenniler bölümünde ise 4-B Sınıfı Öğretmeni Zümre Başkanımız söz alarak geçen eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı bu zümre ile çalışmaktan çok mutlu olduğunu belirtti. Bu azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan bu yılda da sürmesi dileğinde bulundu. Mutlaka eksiklerimizin de olduğunu fakat zümre elemanları olarak iyi niyetle çalışıldığını, öğrenmenin bilgi edinmenin yaşının olmadığını söyleyip toplantıya katılanlara teşekkür etti ve toplantıyı bitirdi. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi.01.09.2022

.....
4A Sınıf Öğretmeni

.....
4/B Sınıf Öğretmeni

.....
DKAB Öğretmeni

.....
İngilizce Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı

.....
Okul Müdürü

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIİLKOKULU 4.SINIFLAR SENEBAŞI
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

ALINAN KARARLAR

1. Okuma ve anlama ile ilgili sorunların giderilmesi için öğrencinin sadece okulda yaptığı okuma çalışmaları ile yetinmeyip evde ve özellikle boş zamanlarında severek ve isteyerek kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasına çalışılmasına;
2. Matematik dersi ile ilgili konuların günlük hayatla ilişkilendirilerek ve oyunlaştırarak işlenmesi ve sık sık tekrarlarla pekiştirilmesine;
3. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına
4. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına
5. Eba'nın etkin olarak kullanılmasına
6. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına
7. E-okul'un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine
8. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine
9. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve öğren yerlerine gezi düzenlenmesine
10. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,
Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,
Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,
Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,
11. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına
12. Sınıf etkinliklerin, belirli gün ve haftaların öğrencilerle birlikte hazırlanmasına, tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.
13. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine karar verildi.
14. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına verildi. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına
15. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;
1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,
2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,
3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması
4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi
5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.
16. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına karar verildi.
17. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine karar verildi.

.....
4/A Sınıf Öğretmeni

.....
4/B Sınıf Öğretmeni

.....
DKAB Öğretmeni

.....
İngilizce Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı

.....
Okul Müdürü
01.09.2022